

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Назначение наказания

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Титаренко Андрей Павлович, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Назначение наказания.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.10** Назначение наказания обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТ Ф/ТФ и реквизит ы ПС (пр и наличии)	К од компете нции	Наи менован ие ком петен ции	Код индикатора достижения компетен ции	Наим енование индикатора достижения компетен ции	Образовательный результат
А/01.7 Криминал истическо е сопровожд ение производс тва предвари тельного расследов ания (производ ство предвари тельного расследов ания) преступле ний 09.001 Следоват ель- криминали ст Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н	ПК-2.	Способен квалифици рованно применять нормативн ые правовые акты в конкретны х сферах юридическ ой деятельнос ти, реализовыв ать нормы материаль ного и процессуал ьного права в профессио нальной деятельнос ти	ПК-2.1.	Квалифицир ованно применяет нормативны е правовые акты в конкретных сферах юридической деятельнос ти, реализовыва ет нормы материальн ого и процессуаль ного права в профессиона льной деятельнос ти	ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
А/02.7 Выполнен ие отдельны х функций процессуа льного	ПК-3	Способен к выполнени ю должност ных обязаннос тей по	ПК-3.1.	Выполняет должностн ые обязанности по обеспечению законности	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно- процессуального права и его

<p>контроля 09.001 Следоват ель- криминали ст Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>		<p>обеспечени ю законност и и правопоряд ка, безопаснос ти личности, общества, государств а</p>		<p>и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства</p>	<p>роли в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>А/01.7 Криминал истическо е сопровожд ение производс тва предвари тельного расследов ания (производ ство предвари тельного расследов ания) преступле ний 09.001 Следоват ель- криминали ст Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н</p>	ПК-6.	<p>Способен квалифици рованно толковать нормативн ые правовые акты</p>	ПК-6.1.	<p>Квалифицир ованно толкует нормативны е правовые акты</p>	<p>ПК-6.1. 3-1. Знает грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязь нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась ПК-6.1. У-1. Умеет профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа составляет 72 ак. часа, из них лекции – 2 ак. часа; занятия семинарского типа – 12 а.ч., в том числе лабораторные практикумы – 4 ак.час., практические занятия – 8 ак.час.; самостоятельная работа – 58 ак.час. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина Б1.В.10 Назначение наказания изучается на 2 курсе, после изучения дисциплин:

- Актуальные проблемы теории доказательств
- Процессуально-криминалистические проблемы производства следственных действий
- Информационные технологии в уголовном судопроизводстве

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Общие начала назначения наказания	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Доклад, Контрольное задание	
Тема 2.	Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц			0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Контрольное задание	
Тема 3.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие	12	0	0	0		0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Контрольное	

	наказание													задание
Тема 4.	Обязательное смягчение наказания		0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Контрольное задание
Тема 5.	Обязательное усиление наказания		0	0	0		0	0	0	0	0	0	10	Опрос, Контрольное задание
Тема 6.	Условное осуждение	10	0	0	0		0	0	0	0	0	0		Опрос, Контрольное задание
Промежуточная аттестация														зачет
Итого														

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие начала назначения наказания ПК-2, ПК-3

Понятие назначения наказания. Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России. Особая роль принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значение для обеспечения безопасности личности, общества, государства Тенденция к формализации назначения наказания в российском уголовном законодательстве.

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие, содержание и соотношение с принципами назначения наказания. Понятие индивидуализации наказания¹. Особенности общих начал назначения наказания несовершеннолетним. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.

Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц ПК-6

Особенности назначения отдельных видов наказаний по УК РФ. Особенности назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы; принудительных работ; лишения свободы на определенный срок; пожизненного лишения свободы. Проблемы назначения отдельных видов наказаний.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним. Назначение наказания при соучастии (ст. 67 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК РФ).

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание ПК-2, ПК-6

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание, находящиеся за пределами перечня ст. 61 УК РФ.

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.

Тема 4. Обязательное смягчение наказания ПК-6

¹ Данный вопрос предполагает реализацию воспитательной работы с обучающимися

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ). Особенности назначения наказания по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (глава 40 УПК РФ). Особенности назначения наказания по уголовным делам, дознание по которым производилось в сокращенной форме (ст. 226-9 УПК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств, позволяющих применить правила ст. 64 УК РФ. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).

Тема 5. Обязательное усиление наказания ПК-6

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Проблемы формулирования законодателем правил назначения наказания по совокупности преступлений. Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания при сложении. Особенности назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания при несвоевременно обнаруженной совокупности.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК РФ).

Тема 6. Условное осуждение ПК-3

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока. Назначение наказания при отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.10 Назначение наказания входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных

средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий

		4.В случае расчетной задачи записать решение и ответ	(полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	--	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка*	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию

*При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Назначение наказания используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общие начала назначения наказания ПК-2, ПК-3

Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного права о назначении наказания.

Тематика докладов:

1. Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России.
2. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.

Вопросы для опроса:

1. Особая роль принципа законности при применении уголовно-правовых норм в процессе назначения наказания, его значение для обеспечения безопасности личности, общества, государства
2. Тенденция к формализации назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
3. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие, содержание и соотношение с принципами назначения наказания.
4. Понятие индивидуализации наказания.
5. Особенности общих начал назначения наказания несовершеннолетним.
6. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.

Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц ПК-6

Вопросы для опроса:

1. Особенности назначения отдельных видов наказаний по УК РФ.
2. Особенности назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательных работ; исправительных работ; ограничения свободы; принудительных работ; лишения свободы на определенный срок; пожизненного лишения свободы. Проблемы назначения отдельных видов наказаний.
3. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).
4. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним. Назначение наказания при соучастии (ст. 67 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний (ст. 72 УК РФ).
5. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК РФ).

Контрольные задания:

Алгоритм решения задач включает в себя следующие этапы: 1)

изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения; 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения); 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики; 4) толкование правовых норм, подлежащих применению; 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию; 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде; 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Задание 1.

Гражданин Жугунов совершил преступление, предусмотренное частью первой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации («Кража»). Согласно материалам дела, ущерб потерпевшему составил 10 тысяч рублей. Суд установил, что гражданин ранее не судим, имеет постоянное место жительства и работы, положительно характеризуется соседями и коллегами, возместил нанесенный ущерб добровольно. Какое наказание в виде штрафа может назначить суд²?

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание ПК-2, ПК-6

Вопросы для опроса:

1. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание, находящиеся за пределами перечня ст. 61 УК РФ.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания.

Задание 2.

Гражданин Друнов совершил кражу имущества из квартиры гражданина Петрова. Стоимость похищенного составила 50 тысяч рублей. Преступление совершено ночью, путем незаконного проникновения в жилище потерпевшего. Однако установлено наличие ряда обстоятельств, смягчающих наказание Друнова. В частности:

1. Ранее гражданин Друнов не привлекался к уголовной ответственности.

² Практическая подготовка

2. Полностью признал свою вину и раскаялся в содеянном.
3. Возместил потерпевшему ущерб добровольно.
4. Оказал содействие следствию в раскрытии преступления.
5. Имеет малолетнего ребенка, которого воспитывает самостоятельно.

Назначьте справедливое наказание гражданину Друнову с учетом всех установленных судом смягчающих обстоятельств. Обоснуйте принятое решение, ссылаясь на положения Уголовного кодекса Российской Федерации.

Тема 4. Обязательное смягчение наказания ПК-6

Вопросы для опроса:

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Особенности назначения наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).
2. Особенности назначения наказания по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (глава 40 УПК РФ). Особенности назначения наказания по уголовным делам, дознание по которым производилось в сокращенной форме (ст. 226-9 УПК РФ).
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Понятие исключительных обстоятельств, позволяющих применить правила ст. 64 УК РФ.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
5. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).

Контрольные задания:

Задание 1.

Согласно материалам дела, Каплунов проник ночью в квартиру Матова с целью хищения ценных вещей, однако был застигнут хозяином квартиры и задержан сотрудниками полиции. Стоимость имущества, изъятого у Каплунова 80 тысяч рублей.

Определите наказание для Каплунова

Тема 5. Обязательное усиление наказания ПК-6

Вопросы для опроса:

1. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).
2. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).

3. Проблемы формулирования законодателем правил назначения наказания по совокупности преступлений. Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания при сложении.

4. Особенности назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания при несвоевременно обнаруженной совокупности.

5. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Методы (способы) определения окончательной меры наказания. Пределы наказания.

6. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК РФ).

Контрольные задания

Задание 1.

Гражданин Волокинин совершил новое преступление, будучи условно-досрочно освобожденным. Остаточный срок наказания по первому приговору составляет два года лишения свободы. По второму преступлению судом назначено три года лишения свободы.

Определите окончательное наказание Волокинину.

Тема 6. Условное осуждение ПК-3

Вопросы для опроса:

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2. Основания и условия применения условного осуждения.
3. Испытательный срок, его продолжительность и значение.
4. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
5. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
6. Назначение наказания при отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления.

Задание 1.

Кулебякин Михаил Петрович совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 Уголовного кодекса РФ («Грабеж»).

Определите какие обстоятельства могут служить основанием применения к М.П. Кулебякину условного осуждения?

Тестовое задание открытого типа с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и в качестве ответа вписать соответствующие учреждения

Указать основания продления испытательного срока при условном осуждении.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад.

Подготовка докладов по развитию норм отечественного и зарубежного права о назначении наказания.

Тематика докладов:

1. Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России.
2. Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых даст сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов ³	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

КТ – 2.

Тема 1-6.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России.
2.	Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие, содержание и соотношение с принципами назначения наказания.
3.	Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.
4.	Особенности и проблемы назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Критерии оценивания опроса:

Оценки	Описание критерия
--------	-------------------

³ Бальная система не используется

5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тема 2-6.

Контрольные задания:

Задание 1.

Гражданин Курочкин совершил преступление средней тяжести, предусмотренное ч. 1 ст. 162 Уголовного кодекса РФ («Разбой»), которое наказывается штрафом, обязательными работами, исправительными работами, ограничением свободы, принудительными работами либо лишением свободы сроком до двух лет.

Ранее гражданин Курочкин уже привлекался к уголовной ответственности за аналогичное преступление, совершенное два года назад, и получил наказание в виде лишения свободы сроком на три года условно с испытательным сроком три года.

Преступление совершено вновь менее чем через три года после окончания предыдущего условного срока.

Какие последствия повлечет указанная ситуация для гражданина Курочкина?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
2	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общие начала назначения наказания ПК-2, ПК-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назначение наказания как правовой институт, история его развития в России.
2.	Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их понятие,

	содержание и соотношение с принципами назначения наказания.
3.	Назначение наказания по законодательству зарубежных стран.
4.	Особенности и проблемы назначения штрафа; лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний. Особенности назначения наказания отдельным категориям лиц ПК-6

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности и проблемы назначения обязательных работ; исправительных работ.
2.	Особенности и проблемы назначения ограничения свободы; принудительных работ.
3.	Особенности и проблемы назначения лишения свободы на определенный срок; пожизненного лишения свободы.
4.	Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание ПК-2, ПК-6

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования смягчающих обстоятельств, классификация, правила учета при назначении наказания.
2.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).
3.	Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК РФ): их перечень, содержание, проблемы толкования, классификация, правила учета при назначении наказания

Тема 4. Обязательное смягчение наказания ПК-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назначение наказания при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63-1 УК РФ).
2.	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
3.	Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ).
4.	Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).

Тема 5. Обязательное усиление наказания ПК-6

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).
2.	Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ).
3.	Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

Тема 6. Условное осуждение ПК-3

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2.	Основания и условия применения условного осуждения.
3.	Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного.
4.	Назначение наказания при отмене условного осуждения в связи с совершением нового преступления.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	5
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	4
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	3
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	2

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который

отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если

практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебник для вузов / В. Н. Курченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15701-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562378>.

2. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции / отв. ред. А. В. Бриллиантов. - Москва : РГУП, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-00209-153-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185887>. – Режим доступа: по подписке..

2. Кобзева, Е. В. Уголовная ответственность и ее реализация : учебно-методическое пособие для магистрантов / Е. В. Кобзева ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-7924-2116-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2214694>. – Режим доступа: по подписке.

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рахмановой. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143475.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Проблемы назначения наказания : практикум / авт.-сост. К. А. Долгополов, С. А. Иванов. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 95 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132839>. – Режим доступа: по подписке.

2. Чечель, Г. И. Избранные труды по уголовному праву и криминологии : сборник научных трудов / Г. И. Чечель. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 404 с. — ISBN 978-5-6048972-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/466727>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. : Научное издание / под. ред. А.И. Рарог 13-е издание — Москва : Проспект, 2022. — 992 с. — ISBN 978-5-392-32746-1. — URL: <https://book.ru/book/946516>. — Текст : электронный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 07.04.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.02.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 №

120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

7. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

8. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

9. О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 № 33. – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

10. О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 (ред. от 11.06.2020) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

11. Обзор практики Верховного суда Российской Федерации по применению норм уголовного закона о назначении наказания и иных мер уголовно-правового характера (по материалам уголовных дел, рассмотренных в кассационном порядке) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2024) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

12. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019) . – Доступ из справ.-правовой системы Консультант плюс.

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.biblioclub.ru/>

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Назначение наказания используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант.